

Какие меры поддержки нужны молодым ученым

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ представляет результаты опроса молодых высокопродуктивных ученых, которые находятся на фронтире российской науки и представляют собой ядро ее кадрового состава, о самых необходимых для них инструментах поддержки.

Исследование базируется на результатах опроса высокопродуктивных ученых (тех, кто входит в первые 20 перцентилей Российского индекса научного цитирования), проведенного НИУ ВШЭ в июле–сентябре 2022 г. в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Общий объем выборки составил 7255 человек, далее в анализе учитывались оценки ученых в возрасте до 39 лет включительно (1894 человека).

Респондентам в ходе опроса предлагалось выбрать из предложенного списка пять наиболее важных мер по привлечению и удержанию кадров в науке. Рейтинг был составлен на основе ранжирования ответов.

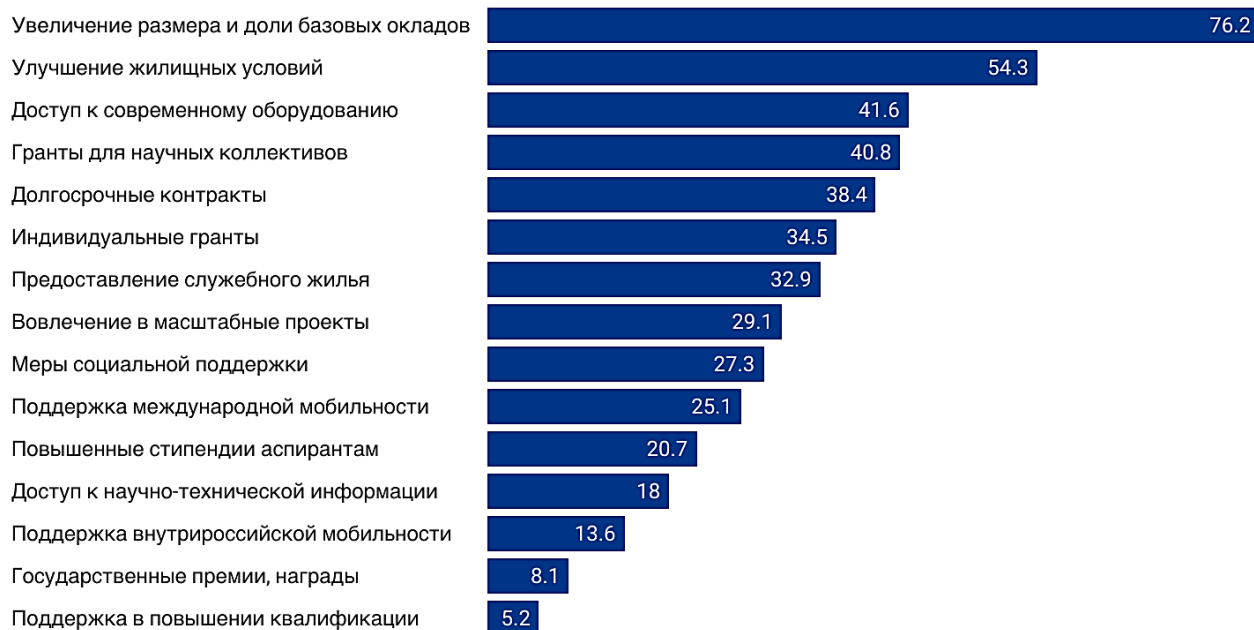
Согласно результатам опроса НИУ ВШЭ, верхние строчки рейтинга занимают меры поддержки, направленные на повышение стабильности и предсказуемости научной карьеры в долгосрочном периоде. Наиболее важной мерой, по мнению молодых лидеров отечественной науки, является увеличение размера базового оклада – этот вариант отметило большинство опрошенных (76.2%) (рис. 1). Для каждого второго исследователя в возрасте до 39 лет актуален вопрос улучшения жилищных условий. Однако респондентов в первую очередь интересует улучшение собственных условий посредством получения жилищных сертификатов (54.3%), нежели получение служебного жилья – эту меру указали только треть респондентов (32.9%). В пятерку наиболее востребованных инструментов вошли долгосрочные контракты сроком более пяти лет – их выбрали 38.4% опрошенных. Интересно, что сотрудники ведущих вузов более заинтересованы в оформлении длинных контрактов (45.3%), чем ученые, работающие в организациях других типов (30.6%). Вероятно, это обусловлено стремлением «закрепиться» в престижном вузе и стало следствием более открытой и менее формальной конкурсной системы отбора в ведущих университетах.

В верхней части рейтинга также оказались меры, которые направлены непосредственно на обеспечение исследовательской деятельности. Для 41.6% опрошенных важен доступ к современному оборудованию. Сотрудники научных организаций отмечали это значительно чаще (48.9%), чем исследователи, работающие в вузах (30.3%). Высоко оценивается и значимость грантов, причем выдаваемых как коллективам / лабораториям (40.8%), так и индивидуально отдельным ученым (34.5%). Отметим, что коллективные гранты более актуальны для сотрудников научных организаций по сравнению с работающими в вузах (45.1 против 30.9%), а индивидуальные, наоборот, более интересны представителям вузов по сравнению с коллегами из научных организаций (40.5 против 27.6%).

На средних позициях рейтинга оказались меры социальной поддержки ученых (наличие медицинской страховки, мест в детских садах и т. п.) (27.3%) и вовлечение в решение масштабных и значимых проектов (29.1%).

В нижней части рейтинга расположились нишевые меры, затрагивающие более узкие категории участников – программы академической мобильности, как международные (25.1%), так и внутрироссийские (13.6%), повышенные стипендии высокопродуктивным аспирантам (их отметили 20.7%), государственные премии и награды (8.1%). Интересно, что обеспечение доступа к научно-технической информации (18%) в глазах молодых ученых не является первоочередной необходимостью в отличие от передового научного оборудования. Меньше всего голосов набрали курсы повышения квалификации (5.2%).

Рис. 1. Наиболее важные меры по привлечению и удержанию исследователей в науке, по мнению молодых ученых (в % от опрошенных)



Источник: результаты опроса молодых высокопродуктивных ученых, Мониторинг экономики образования НИУ ВШЭ (2022)

У ученых была возможность оставить в комментариях свои предложения по необходимым мерам поддержки. Среди них наиболее часто упоминались снижение требуемой бюрократической отчетности, совершенствование системы закупки реактивов и материалов, сокращение преподавательской нагрузки в пользу выполнения научных исследований.

Кроме того, у респондентов спрашивали о наличии специальных форм поддержки для молодых научно-педагогических сотрудников внутри организаций, в которых они работают. 41.6% респондентов отметили существующие дополнительные финансовые выплаты, 26.7% – наличие кадрового резерва. 13% респондентов ответили, что молодые кадры получают дополнительную поддержку для участия в программах повышения квалификации, 5.9% – в зарубежных стажировках. Еще 8.4% сообщили о приоритете молодых при продвижении по карьерной лестнице. Тревожит тот факт, что 51% опрошенных не осведомлены о наличии или отсутствии программ поддержки в своей организации (вне зависимости от статуса, типа и региона ее расположения).

Комментирует Алёна Нефёдова, старший научный сотрудник ИСИЭЗ НИУ ВШЭ:

Результаты опроса свидетельствуют о растущем запросе со стороны молодых ученых на более прогнозируемую и устойчивую карьеру в науке. Из-за усиления конкуренции за грантовое финансирование все более актуальным становится вопрос увеличения размера базового оклада. Немаловажным также является оформление долгосрочных трудовых контрактов, что позволяет исследователям планировать свое будущее более уверенно. Продуктивным молодым ученым, помимо грантового финансирования, нужна дополнительная поддержка в доступе к современному оборудованию, что повышает актуальность создания молодежных лабораторий и масштабирование программы развития научного приборостроения.



Источники: результаты проекта «Научно-методическое обеспечение актуальных задач в сфере научно-технологического развития Российской Федерации» тематического плана научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием НИУ ВШЭ.

■ Материал подготовили **А. И. Нефедова, Е. И. Чефанова**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на авторов материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.